

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 4»
Чистопольского муниципального района РТ

Рассмотрено
на заседании ПП
учителей гуманитарного
цикла
протокол № 1
от 25.08.2025 года

Согласовано
зам.директора
«25» августа 2025 г.

Леванова С.Л..

Утверждено
и введено в действие
Приказ № 224 о/д
от «25» августа 2025 г.

Г.Г. Нуруллина

Бакалдина О.Л.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 00CE3A0ED22B315741988F303C8FC43C25

Владелец: Нуруллина Гульсина Гумеровна

Действителен с 11.03.2025 до 04.06.2026

Рабочая программа
элективного курса по обществознанию
«Обществознание: теория и практика»

11 класс

Составитель: учитель первой квалификационной категории

Фазлыева Эльмира Ильгизаровна

2025-2026 учебный год

Результаты освоения программы

Личностными результатами факультатива являются: мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни; заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны; ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

Метапредметные результаты факультатива: умения сознательно организовывать свою познавательную деятельность; умения объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив; способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей; владении различными видами публичных выступлений; умении выполнять познавательные и практические задания.

Предметные результаты: знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания; относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей; умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой проблемой, задачей; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения.

Содержание программы

Введение (1 ч.) Особенности ЕГЭ по обществознанию в данном учебном году

Организация и методика подготовки к ЕГЭ по обществознанию.

Требования к ЕГЭ по обществознанию. Знакомство с демоверсией по обществознанию Федерального института педагогических измерений.

Кодификатор и спецификация ЕГЭ по обществознанию.

Общество

Общество- сложная, динамично развивающаяся система. Общество и природа. Общество и культура. Сферы жизни общества, их взаимосвязь. Общественные отношения. Социальные институты.

Ступени развития общества. Типология обществ. Социальные изменения. Прогресс и регресс. Глобальные проблемы человечества. Современный этап НТР.

Человек

Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Сущность человеческого бытия. Потребности и способности человека. Степени развития способностей.

Многообразие видов деятельности человека. Общение, Труд, Игра, Учение, Творчество.

Человек в системе социальных связей. Индивид, индивидуальность, личность. Социализация индивида. Социальная роль. Социальный статус человека. Свобода и ответственность личности.

Решение заданий части 2.

Задания 21-24. Характер заданий к тексту документа. Умение выделять главную мысль и позицию автора и сформулировать ответ на вопрос.

Задание 25 Определение понятия, умение составить два предложения, раскрывающие суть понятия.

Задание 26 Название критерий и привести примеры.

Задание 27 Развёрнутый план по заданной теме. Составление плана.

29. Эссе.

Духовная сфера общества

Формы и разновидности культуры. Искусство, его виды. Культура народная, элитарная, массовая. Основные направления искусства. СМИ.

Наука и образование. Мораль. Религия. Особенности современной науки. Роль науки в условиях НТР. Образование и самообразование.

Основные ценности и нормы морали. Религия, ее роль в жизни общества. Мировые религии.

Решение заданий части 2.

Задания 21-24. Характер заданий к тексту документа. Умение выделять главную мысль и позицию автора и сформулировать ответ на вопрос.

Задание 25 Определение понятия, умение составить два предложения раскрывающие суть понятия.

Задание 26 Название критериев и привести примеры.

Задание 27 Развёрнутый план по заданной теме. Составление плана.

29. Эссе.

Познание

Познание мира. Формы познания. Виды и уровни познания. Истина и её критерии. Истина абсолютная и относительная. Проблема познаваемости мира в философии.

Многообразие форм человеческого знания. Самопознание. Научное познание. Социальное познание. Науки о человеке и обществе.

Решение тестовых заданий части А.

Экономическая сфера общества

Экономика: наука и хозяйство. Роль экономики в жизни общества. Факторы производства: земля, труд, капитал, предпринимательство. Издержки производства.

Экономические системы: традиционная, плановая, рыночная.

Многообразие рынков. Собственность и её формы. Национализация и приватизация собственности. Конкуренция. Спрос и предложение. Многообразие рынков.

Рыночные отношения. Роль государства в экономике. Экономический рост. Государственный бюджет. Ценные бумаги. Деньги, их функции. Налоги, их виды и функции. Рынок труда и безработица. Инфляция.

Решение заданий части 2.

Задания 21-24. Характер заданий к тексту документа. Умение выделять главную мысль и позицию автора и сформулировать ответ на вопрос.

Задание 25 Определение понятия, умение составить два предложения раскрывающие суть понятия.

Задание 26 Название критериев и привести примеры.

Задание 27 Развёрнутый план по заданной теме. Составление плана.

29. Эссе.

Социальная сфера общества

Социальная система. Социальные отношения. Социальные группы (касты, сословия, классы). Социальные роли. Социальная дифференциация. Социальные нормы и социальная ответственность. Отклоняющееся поведение личности. Социальный контроль. Социальное государство. Социальная политика государства.

Семья и брак как социальные институты. Психологический климат семьи.

Социальный конфликт и пути его разрешения. Экстремизм. Компромисс. Толерантность. Межнациональные отношения. Национализм.

Решение заданий части 2.

Задания 21-24. Характер заданий к тексту документа. Умение выделять главную мысль и позицию автора и сформулировать ответ на вопрос.

Задание 25 Определение понятия, умение составить два предложения раскрывающие суть понятия.

Задание 26 Название критериев и привести примеры.

Задание 27 Развёрнутый план по заданной теме. Составление плана.

29. Эссе.

Политическая сфера общества

Политическая система. Структура политической системы; функции политической системы.

Признаки, функции и формы государства. Формы государства. Политическая идеология. Гражданское общество и правовое государство. Признаки правового государства.

Политический плюрализм. Многопартийность. Партийная система РФ.

Структура политической власти в РФ. Государственный аппарат. Избирательные системы. Выборы, референдум. Человек в политической жизни.

Решение заданий части 2.

Задания 21-24. Характер заданий к тексту документа. Умение выделять главную мысль и позицию автора и сформулировать ответ на вопрос.

Задание 25 Определение понятия, умение составить два предложения раскрывающие суть понятия.

Задание 26 Название критериев и привести примеры.

Задание 27 Развёрнутый план по заданной теме. Составление плана.

29. Эссе.

Правовая сфера общества

Право, система права. Источники права.. Понятие права. Нормы права. Отрасли права. Основные понятия и нормы государственного, административного, гражданского, трудового и уголовного права в Российской Федерации.

Права человека. Правовые основы семьи и брака. Правовой статус ребенка. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени

Конституция РФ. Основы конституционного строя Российской Федерации.

Структура высшей государственной власти в РФ. Федерация и ее субъекты. Правоохранительные органы. Местное самоуправление.

Международное право и международные организации. Защита прав человека.

Решение заданий различных типов

Основные типы заданий. Специфика заданий на сравнение, на классификацию. Задания на распределение позиций по группам и на установление соответствия. Задания на соотнесение понятий и определений; на конкретизацию. Решение задач с выбором ответа.

Решение заданий части 2.

Задания 21-24. Характер заданий к тексту документа. Умение выделять главную мысль и позицию автора и сформулировать ответ на вопрос.

Задание 25 Определение понятия, умение составить два предложения раскрывающие суть понятия.

Задание 26 Название критериев и привести примеры.

Задание 27 Развёрнутый план по заданной теме. Составление плана.

Эссе. Алгоритм написания эссе по обществознанию. Структура письменного рассуждения. Определение проблемы и позиции автора по высказыванию (цитате). Использование понятийного аппарата и терминологии курса «Обществознание». Изложение своих мыслей и собственной позиции по теме высказывания. Приведение аргументов «за» и «против».

Итоговое тестирование Решение КИМов.

Тематический план курса – 51 час

№	Тема	Кол-во часов
1	Введение. ЕГЭ по обществознанию	1
2	Структура и содержание экзаменационной работы	1
Человек в обществе		
3	Человек как результат биологической и социальной эволюции. Решение заданий с выбором ответа	2
4	Мировоззрение. Типы мировоззрения. Мышление и деятельность. Решение заданий с выбором ответа	1
5	Социальные взаимодействия. Решение заданий с выбором ответа и заданий с кратким ответом	2
6	Общество как сложная система. Ступени развития общества. Решение заданий с выбором ответа и заданий с кратким ответом	2
7	Решение заданий части 2. Задания 21-24. Характер заданий к тексту документа. Умение выделять главную мысль и позицию автора и сформулировать ответ на вопрос	1
8	Задание 25 Определение понятия, умение составить два предложения раскрывающие суть понятия. Задание 26 Название критериев и привести примеры. Задание 27 Развёрнутый план по заданной теме. Составление плана.	2

9	Эссе. Алгоритм написания эссе по обществознанию. Структура письменного рассуждения. Определение проблемы и позиции автора по высказыванию (цитате). Использование понятийного аппарата и терминологии курса «Обществознание». Изложение своих мыслей и собственной позиции по теме высказывания. Приведение аргументов «за» и «против».	2
Духовная сфера общества		
10	<i>Формы и разновидности культуры. Искусство, его виды.</i> Культура народная, элитарная, массовая. Основные направления искусства. СМИ. Решение заданий части 1	1
11	<i>Наука и образование. Мораль. Религия.</i> Особенности современной науки. Роль науки в условиях НТР. Образование и самообразование. Решение заданий части 1	1
12	Познание мира. Решение заданий части 2 по теме «Духовная сфера»	2
13	Решение заданий части 2 по теме «Духовная сфера»	2
14	Решение заданий части 2 по теме «Духовная сфера»	2
Право		
15	<i>Право, система права. Источники права..</i> Решение заданий части 1	1
16	<i>Права человека.</i> Правовые основы семьи и брака. Правовой статус ребенка. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Решение заданий части 1	1
17	<i>Конституция РФ.</i> Решение заданий части 1	1
18	Отрасли права. Решение заданий части 1	1
19	Решение заданий части 2 по теме «Право»	2
20	Решение заданий части 2 по теме «Право»	2
Экономическая жизнь общества		
21	<i>Экономика: наука и хозяйство.</i> Роль экономики в жизни общества. Факторы производства: земля, труд, капитал, предпринимательство. Издержки производства.	1
22	Экономические системы. Решение заданий части 1	1
23	<i>Многообразие рынков.</i> Собственность и её формы. Национализация и приватизация собственности. Конкуренция. Спрос и предложение. Многообразие рынков. Решение заданий части 1	1
24	<i>Рыночные отношения.</i> Роль государства в экономике. Экономический рост. Государственный бюджет. Ценные бумаги. Деньги, их функции. Налоги, их виды и функции. Рынок труда и безработица. Инфляция. Решений заданий части 1 по теме «Экономика»	1
25	Решений заданий части 2 по теме «Экономика».	2
26	Решений заданий части 2 по теме «Экономика».	2
Социальная сфера		
27	<i>Социальная система.</i> Социальные отношения. Социальные группы (сты, сословия, классы). Социальные роли. Социальная дифференциация.	1

	циальные нормы и социальная ответственность. Отклоняющееся поведение личности. Социальный контроль. Социальное государство. Социальная политика государства.	
28	<i>Семья и брак как социальные институты. Социальный конфликт и пути его решения.</i> Решение заданий части 1	1
29	Решение заданий части 2.	2
Политика		
30	<i>Политическая система.</i> Структура политической системы; функции политической системы. Решение заданий части 1	1
31	<i>Признаки, функции и формы государства.</i> Формы государства. Политическая идеология. Гражданское общество и правовое государство. Признаки правового государства. Решение заданий части 1	1
32	<i>Структура политической власти в РФ.</i> Государственный аппарат. Избирательные системы. Выборы, референдум. Человек в политической жизни. Решение заданий части 1	2
33	Решение заданий части 2 по теме «Политика»	2
34	Итоговое тестирование Решение КИМов.	3

Календарно-тематический план

№	план	факт	тема	Кол-во часов
1			Введение. ЕГЭ по обществознанию	1
2			Структура и содержание экзаменационной работы	1
3			Человек как результат биологической и социальной эволюции. Решение заданий с выбором ответа	2
4			Мировоззрение. Типы мировоззрения. Мышление и деятельность. Решение заданий с выбором ответа	1
5			Социальные взаимодействия. Решение заданий с выбором ответа и заданий с кратким ответом	2
6			Общество как сложная система. Ступени развития общества. Решение заданий с выбором ответа и заданий с кратким ответом	2
7			Решение заданий части 2. Задания 21-24. Характер заданий к тексту документа. Умение выделять главную мысль и позицию автора и сформулировать ответ на вопрос	1
8			Задание 25 Определение понятия, умение составить за предложения раскрывающие суть понятия. Задание 26 Название критерия и привести примеры. Задание 27 Развёрнутый план по заданной теме. Составление плана.	2
9			Алгоритм написания эссе по обществознанию. Структура письменного рассуждения. Определение проблемы и позиции автора	2

			по высказыванию (цитате). Использование понятийного аппарата и терминологии курса «Обществознание». Изложение своих мыслей и собственной позиции по теме высказывания. Приведение аргументов «за» и «против».	
10			<i>Формы и разновидности культуры. Искусство, его виды.</i> Культура народная, элитарная, массовая. Основные направления искусства. СМИ. Решение заданий части 1	1
11			<i>Наука и образование. Мораль. Религия.</i> Особенности современной науки. Роль науки в условиях НТР. Образование и самообразование. Решение заданий части 1	1
12			Познание мира. Решение заданий части 2 по теме «Духовная сфера»	2
13			Решение заданий части 2 по теме «Духовная сфера»	2
14			Решение заданий части 2 по теме «Духовная сфера»	2
15			<i>Право, система права. Источники права..</i> Решение заданий части 1	1
16			<i>Права человека.</i> Правовые основы семьи и брака. Правовой статус ребенка. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Решение заданий части 1	1
17			<i>Конституция РФ.</i> Решение заданий части 1	1
18			Отрасли права. Решение заданий части 1	1
19			Решение заданий части 2 по теме «Право»	2
20			Решение заданий части 2 по теме «Право»	2
21			<i>Экономика: наука и хозяйство.</i> Роль экономики в жизни общества. Факторы производства: земля, труд, капитал, предпринимательство. Издержки производства.	1
22			Экономические системы. Решение заданий части 1	1
23			<i>Многообразие рынков.</i> Собственность и её формы. Национализация и приватизация собственности. Конкуренция. Спрос и предложение. Многообразие рынков. Решение заданий части 1	1
24			<i>Рыночные отношения.</i> Роль государства в экономике. Экономический рост. Государственный бюджет. Ценные бумаги. Деньги, их функции. Налоги, их виды и функции. Рынок труда и безработица. Инфляция. Решений заданий части 1 по теме «Экономика»	1
25			Решений заданий части 2 по теме «Экономика».	2
26			Решений заданий части 2 по теме «Экономика».	2
27			<i>Социальная система.</i> Социальные отношения. Социальные группы (касты, сословия, классы).	1

			социальные роли. Социальная дифференциация. Социальные нормы и социальная ответственность. Отклоняющееся поведение личности. Социальный контроль. Социальное государство. Социальная политика государства.	
28			<i>Семья и брак как социальные институты. Социальный конфликт и пути его решения.</i> Решение заданий части 1	1
29			Решение заданий части 2.	2
30			<i>Политическая система.</i> Структура политической системы; функции политической системы. Решение заданий части 1	1
31			<i>Признаки, функции и формы государства.</i> Формы государства. Политическая идеология. Гражданское общество и правовое государство. Признаки правового государства. Решение заданий части 1	1
32			<i>Структура политической власти в РФ.</i> Государственный аппарат. Избирательные системы. Выборы, референдум. Человек в политической жизни. Решение заданий части 1	2
33			Решение заданий части 2 по теме «Политика»	2
34			Итоговое тестирование Решение КИМов.	3
			Итого 51 час	